

Animatrice : AK

**Présences** : Véronique Léonard, Thierry Karolczak, Mario Gangolf, Thérèse Everbecq.**Présences - invités** : Mme Brigitte Martin, Mme Isabelle Wirard, Mme Fabienne Schommer et M Bernard Lebrun (SFC).**Pour la FRW** : Anne Klein.**Excusés** : Anne-Catherine Gennen, François Bastien, Michel Meunier, Tinne Janssens, Steve Thiry.

| ORDRE du JOUR                                     | TRAITEMENT et DECISION   | A FAIRE | QUI | QUAND |
|---|--|---------|-----|-------|
| <b>1. Partage des réflexions menées jusqu'ici</b> | <p>Les Directrices d'école, les enseignants en langues et des représentants de groupements organisant des activités extrascolaires ont été invités par le GT afin que leur soit partagée l'avancée des réflexions concernant l'apprentissage du multilinguisme par les petits gouvions. Deux directrices, une enseignante d'allemand et un représentant de SFC étaient présents</p> <p><b>OBJECTIF : Lever les barrières et donner l'envie de communiquer en allemand le plus tôt possible.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser le plus tôt possible aux langues pour faire des choix futurs en connaissance de cause, lever les barrières, éveiller aux langues, donner l'envie de communiquer.</li> <li>• Favoriser la communication et les échanges de proximité (ex : entre enfants de Beho &amp; Maldingen).</li> </ul> <p><b>INDICATEURS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1/3 des enfants de 6<sup>e</sup> primaire seront capables d'avoir un échange de base avec une personne qui parle allemand ou de continuer leurs études en allemand ;</li> <li>✓ 30% des enfants auront la possibilité d'entrer en immersion dès la 1<sup>ère</sup> prim (immersion à Gouvvy)</li> <li>✓ On aura atteint notre objectif quand Gouvvy aura sa classe d'immersion qui reprendra 25% des jeunes enfants de 5 à 12 ans.</li> </ul> <p><b>ACTIONS retenues par le GT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Echanges entre écoles</b> : réponse à l'appel à projet Prince Philippe.</li> <li>2. <b>Implémenter/tester la méthode Balingua</b> dans un des cours de langues d'une des écoles communales.</li> <li>3. <b>Assister à un cours</b> de Mme Weishaupt (profs intéressés).</li> <li>4. Proposer une <b>petite semaine de formation Balingua</b> aux élèves qui terminent la 6<sup>e</sup> primaire pour accrocher, donner l'élan.</li> <li>5. Envisager le <b>switch de moniteurs</b> entre les 2 langues avec Sport Fun Culture, pour l'organisation de stages.</li> <li>6. Faire la <b>promotion des stages</b> dans les communes germanophones, afin de faire connaître l'offre et d'encourager les parents à inscrire leurs enfants (via bulletin communal, ...).</li> <li>7. <b>Projet d'école d'immersion.</b></li> </ol> |         |     |       |
| <b>2. Échanges/compléments</b>                    | <p><b>REACTIONS AUX ACTIONS PROPOSEES</b></p> <p><b>Constatations diverses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☹ Il est compliqué pour un petit gouvion qui aura eu 2h de langue étrangère par semaine (allemand en l'occurrence) d'envisager un switch vers l'enseignement germanophone (St Vith). 2h, c'est trop peu pour permettre une intégration aisée.</li> </ul>   |         |     |       |

- ☞ Les parents constatent qu'en matière de pratique de la langue étrangère, les enfants « manquent de courage », n'ont pas l'assurance suffisante pour dépasser le frein de mal dire !
- ☞ Il faut conscientiser les enfants sur la nécessité d'apprendre les langues, leur donner l'envie aussi au travers de voyages notamment (souci du coût de ceux-ci).
- ☞ Faut-il focaliser sur l'allemand ? Il faut encourager l'éveil à toutes les langues !
- ☞ Militer pour faire de Gouvy une commune à facilités au même titre que Malmedy
- ☞ Le Groupe de Travail peut faire des propositions, tenter de pallier au manque mais il faut pouvoir compter sur une volonté politique. A l'échelle communale tout comme communautaire.

Relais des réflexions du GT en collège VL

**Echanges entre écoles (petits voyages, activités partagées, tables de conversation, mini Erasmus, ...)**

- ☞ La prof d'allemand a pris l'initiative d'organiser un « échange » entre l'école d'Ourthe et une école en Allemagne (au niveau des classes « jardin d'enfants » / maternelles). La première activité consistera pour chacune des enseignantes, à filmer sa classe, à s'échanger la vidéo et à la partager avec sa classe.
- ☞ Il serait intéressant d'organiser un échange avec l'Allemagne (plutôt qu'avec la Communauté germanophone) car les allemands sont moins familiarisés avec le français. L'échange serait donc plus riche, d'un côté comme de l'autre.

Partage au GT après test ??

Prise de contact ??

**La méthode Balingua**

- ☞ La prof d'allemand n'est pas convaincue par la méthode Balingua. Elle a eu l'occasion de la pratiquer elle-même (étant enseignante à Malmedy) mais elle estime que le côté ludique de la méthode ne suffit pas à maintenir l'intérêt des enfants. Très vite, ils s'ennuient ! Selon elle, il ne faut pas imposer aux enseignants de pratiquer cette méthode.

Envoi vidéos Balingua aux enseignantes FRW

**Organisation de stages sportifs et autres activités extra-scolaires en allemand**

- ☞ Il y a déjà eu des stages qui mêlaient apprentissage de l'allemand et activités ludiques (théâtre et sport). C'est donc réalisable, mais il faut du personnel apte à le faire (parlant allemand) et des parents intéressés. Le stage n'a pas connu grand succès.
- ☞ Relais d'une expérience : au niveau de la grande région germanophone, des matchs (de foot ?) étaient organisés en mixant les enfants. Expérience probante.
- ☞ Au niveau des stages sportifs/ludiques de SFC, plutôt que proposer du théâtre en allemand (= une forme d'apprentissage « scolaire ») proposer plutôt du sport en allemand (ex : Koh Lanta in Deutsch). Il serait par ailleurs intéressant de rencontrer des associations similaires à SFC afin de capter leur éventuel intérêt à l'organisation d'un switch de moniteurs entre Gouvy et St Vith par ex ainsi que leurs éventuels besoins.
- ☞ B. Lebrun est demandeur qu'on lui relaye propositions d'activités et contacts.
- ☞ Il pourrait être possible pour SFC d'engager directement un moniteur germanophone (pas d'échange) ou des étudiants germanophones dans le domaine sportif.
- ☞ Des cours d'allemand se donnaient après 4h, de même que le mercredi après-midi : 1h de chant en allemand. Au niveau de l'accueil temps libre, la possibilité d'initier à l'allemand se réfléchit également.

Relais à B. Lebrun Recherche de profils germano pour les prochains Tous BL

|  | <p><b><u>L'école d'immersion</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ En étant Gouvion, proche des communes germanophones, du GDL, de l'Allemagne, il faut absolument chercher à favoriser l'immersion. L'apprentissage de l'allemand est un passeport pour l'emploi.</li> <li>☛ Au niveau de la grande région, il y aurait des possibilités de financement pour créer des écoles d'immersion (attente de la réponse).</li> <li>☛ Il faut savoir que la commune de Gouvion consent déjà, sur fonds propres, au financement de 30 périodes pour les enfants de 1<sup>ère</sup> à 4<sup>ème</sup> primaire (3<sup>ème</sup> maternelle à Beho et Ourthe).</li> <li>☛ Bientôt, le cours de langue va devenir obligatoire à partir de la 3<sup>ème</sup> primaire.</li> <li>☛ A noter qu'au niveau de l'école Sainte-Thérèse qui propose l'allemand et l'anglais en langue étrangère, seuls 1/3 des enfants suivent le cours d'allemand.</li> <li>☛ Pour booster l'apprentissage de l'allemand au niveau scolaire, il faut que les profs soient partants pour s'impliquer (notamment dans la mise en place d'une école d'immersion) et il faut pour ce faire que leurs directions leur en donnent les moyens.</li> <li>☛ En ce qui concerne l'école d'immersion, c'est un projet long terme et qui ne peut être initié avec l'équipe enseignante « sortante ». Il faudra par ailleurs bien peser les conséquences sur le personnel.</li> <li>☛ User du produit d'appel « école d'immersion » pour rebooster une école qui se dépeuple serait à envisager.</li> </ul>   | stages<br><br>Prise de renseignements | TK             |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
|--|--|---------------------------------------|----------------|---|---|---|--|---|----------------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|--------------------------------|---------------------|--|
| <b>3. Priorisation des actions par le groupe</b> | <p><b><u>ACTIONS retenues par le GT</u></b></p> <table border="1" data-bbox="416 826 1736 1257"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 826 539 863"><u>Priorité</u></th> <th data-bbox="539 826 1736 863"><u>Actions</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 863 539 900">1</td> <td data-bbox="539 863 1736 900"><b>Echanges entre écoles</b> : réponse à l'appel à projet Prince Philippe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 900 539 936">2</td> <td data-bbox="539 900 1736 936"><b>Switch de moniteurs</b> entre les 2 langues avec SFC, pour l'organisation de stages</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 936 539 973">3</td> <td data-bbox="539 936 1736 973">Projet d'école d'immersion</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 973 539 1010">4</td> <td data-bbox="539 973 1736 1010">Faire la <b>promotion des stages</b> dans les communes germanophones, afin de faire connaître l'offre et d'encourager les parents à inscrire leurs enfants (via bulletin communal, ...)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1010 539 1046">5</td> <td data-bbox="539 1010 1736 1046"><b>Assister à un cours</b> de Mme Weishaupt (profs intéressés)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1046 539 1083">6</td> <td data-bbox="539 1046 1736 1083"><b>Implémenter/tester la méthode Balingua</b> dans un des cours de langues d'une des écoles communales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1083 539 1257">7</td> <td data-bbox="539 1083 1736 1257">Proposer une <b>petite semaine de formation Balingua</b> aux élèves qui terminent la 6<sup>e</sup> primaire pour accrocher, donner l'élan</td> </tr> </tbody> </table> | <u>Priorité</u>                       | <u>Actions</u> | 1 | <b>Echanges entre écoles</b> : réponse à l'appel à projet Prince Philippe | 2 | <b>Switch de moniteurs</b> entre les 2 langues avec SFC, pour l'organisation de stages | 3 | Projet d'école d'immersion | 4 | Faire la <b>promotion des stages</b> dans les communes germanophones, afin de faire connaître l'offre et d'encourager les parents à inscrire leurs enfants (via bulletin communal, ...) | 5 | <b>Assister à un cours</b> de Mme Weishaupt (profs intéressés) | 6 | <b>Implémenter/tester la méthode Balingua</b> dans un des cours de langues d'une des écoles communales | 7 | Proposer une <b>petite semaine de formation Balingua</b> aux élèves qui terminent la 6 <sup>e</sup> primaire pour accrocher, donner l'élan | Réfléchir au budget nécessaire | au VL et directions |  |
| <u>Priorité</u>                                  | <u>Actions</u>   |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 1  | <b>Echanges entre écoles</b> : réponse à l'appel à projet Prince Philippe  |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 2  | <b>Switch de moniteurs</b> entre les 2 langues avec SFC, pour l'organisation de stages   |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 3  | Projet d'école d'immersion   |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 4  | Faire la <b>promotion des stages</b> dans les communes germanophones, afin de faire connaître l'offre et d'encourager les parents à inscrire leurs enfants (via bulletin communal, ...)  |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 5  | <b>Assister à un cours</b> de Mme Weishaupt (profs intéressés)   |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 6  | <b>Implémenter/tester la méthode Balingua</b> dans un des cours de langues d'une des écoles communales   |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |
| 7  | Proposer une <b>petite semaine de formation Balingua</b> aux élèves qui terminent la 6 <sup>e</sup> primaire pour accrocher, donner l'élan   |                                       |                |   |   |   |  |   |                            |   |   |   |  |   |  |   |  |                                |                     |  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>QUESTION / DEMANDE au COLLEGE</b> | <b>REPONSE et COMMENTAIRES du COLLEGE</b> |
|--------------------------------------|---|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| OK avec les propositions d'actions ? |  |
|--------------------------------------|--|

**Prochaine réunion fixée le 26 janvier 2021 à 20h, à l'Administration Communale de Gouvion.**