

Synthèse de la réunion du groupe de travail « Nature »

12 avril 2018

1 Présences

12 personnes sont présentes dont 10 membres de la CLDR. La commune est représentée par Claude Leruse et Véronique Léonard.

Deux agents de la FRW animent la soirée : Anne Klein et Michaël Hennequin.

M.	Brasseur	Pierre
M.	Dardenne	Marc
M.	Inglese	Carmelo
M.	Karolczak	Thierry
M.	Laurant	Didier
M.	Namur	Pierre
M.	Nisen	Marie-Thérèse
Mme	Richir	Marie-Christine
M.	Thiry	José
M.	Thiry	Steve

2 Introduction & présentation de l'ordre du jour

- Bref rappel du cadre stratégique
- Présentation des projets existants
- Information sur l'enquête ADESA
- Brainstorming – Brainwriting
- Suites

3 Bref rappel du cadre stratégique

Les agents de la Fondation Rurale de Wallonie (FRW) rappellent le pourquoi des rencontres :

La commune est engagée dans une opération de développement Rural. Les citoyens ont été interpellés une première fois lors des consultations villageoises. Une commission représentant ceux-ci a été mise sur pied par le Conseil communal. Un premier tour de groupes de travail thématiques a permis d'identifier les atouts, faiblesses, opportunités et menaces existants sur la commune et défini des défis et des objectifs de développement. L'ensemble de la réflexion a été validée par la commission locale.

L'objectif de la soirée est de pouvoir identifier des idées de projets qui vont répondre aux défis et objectifs.

Les atouts et faiblesses du territoire dans le domaine de la nature sont présentés aux participants. La stratégie est développée, en particulier les défis et objectifs liés au thème abordé.

4 Présentation des projets existants

34 idées de projets sont actuellement sur la table ; elles sont issues des consultations précédentes et d'autres outils communaux. Il s'agit en intégrant ces projets communaux dans la réflexion de vérifier leur cohérence avec la stratégie de développement rural.

Les participants s'approprient ces idées de projets en les plaçant en regard des objectifs auxquels elles répondent.

5 Brainstorming– Brainwritting

A travers différentes techniques créatives, les participants sont amenés à proposer de nouvelles idées de projets. La créativité consiste à produire des solutions originales et efficaces à un problème préalablement posé. Les techniques de créativité sont décrites par la FRW ainsi que les règles et bonnes pratiques.

Des sous-groupes sont formés, chacun est invité à prendre connaissance des 34 idées de projets. Chacun donne ensuite 2 idées de projets (sur les post-it) en individuel pour, dans un 2ème temps, réfléchir ensemble à d'autres idées de projets.

Les nouvelles idées sont inscrites sur les panneaux « idées de projets/objectifs » qu'ils viennent de compléter.

Un premier classement des idées est réalisé par les participants qui sont invités à partager 5 points entre ces idées ; le tableau récapitulatif reprend ce classement.

6 Suites

Les suites du travail sont présentées :

- Récolte d'informations : recherches ;
- Visite de projets inspirants ;
- Rencontre de personnes ressources ;

Les participants sont invités à compléter une fiche-projet simplifiée qui servira de base pour la hiérarchisation des projets en CLDR. Cette fiche-projet est disponible et peut être complétée en ligne.

Les participants sont invités pour les aider à récolter un maximum d'informations sur les idées et à proposer des visites ou des rencontres de personnes qui pourraient contribuer à la description du projet.

- Calendrier des prochaines rencontres
- Publicité des groupes de travail

7 Evaluation de la réunion

Votre appréciation globale de la réunion (entourez)	Non satisfait	Mitigé	Satisfait
		3	8

Ce que j'ai particulièrement apprécié :

- La procédure, l'organisation, la démarche
- Méthodologie
- Intervention des animateurs lorsque le groupe dérive
- Respect du timing
- Olé olé, les tensions pré-élections pimentent la soirée 😊
- Contenu
- Enfin dans du plus concret
- La discussion finale était top
- Ouverture d'esprit et nombreuses idées
- Bonnes idées – à réaliser !
- L'interaction
- Les épisodes de complémentarité des idées

Un point d'amélioration

- Furax : retrait des attitudes politiques dans le travail !!!
- Pas de combat politique/personnel
- Les politiques se taisent
- Couper les tribunes électorales
- Affichage trop loin des yeux
- Temps trop court pour échanger
- Donner les 3 feuilles (objectifs) à lire en une fois car plusieurs répétitions quand on travaille feuille par feuille
- Lecture individuelle préalable des objectifs détaillés ; idées en commun oralement pour par groupe avec gommettes
- Méthodologie peut-être à améliorer car redites dans les 3 groupes. On aurait peut-être dû avoir moins de temps et faire un tri oral avec tout le monde des différentes idées.

Commentaires et suggestions éventuelles

- On sent que les élections approchent ...
- Eviter les pseudos informations et les justificatifs
- Légèrement politisé par le bourgmestre
- Ok pour reprendre les « se fait/existe/tenté », pas de souci de bon déroulement des soirées mais veiller à beaucoup d'objectivité. Merci.

Réduire les pollutions pour chaque source de nuisance (déchets, égouts, pesticides, éclairage, bruit, ...)

Intitulé	Origine	Points obtenus
Nettoyage des routes par un cantonnier + traction animale (propreté, rôle social de contact avec population, ralentissement circulation)	GT2	5
Installer des panneaux « rendez-nous la vie belle, reprenez vos déchets chez vous ». Au Japon, pas de poubelles publiques, on reprend ses crasses	GT2	4
Parrainage des sentiers et routes par des volontaires AVEC collaboration communale	GT2	2
La commune doit montrer l'exemple : commune durable zéro déchet et ouvriers communaux responsabilisés	GT2	1
Pouvoir appeler l'agent constatateur lorsqu'on voit un dépôt sauvage	GT2	1
Au niveau de la gestion des eaux usées, dynamiser l'installation des épurations individuelles par la sensibilisation + activer les travaux dans les zones d'épuration collective	GT2	1
Placer des filets à déchets aux entrées de village et une signalisation attractive	IC	1
Consigner les cannettes et les emballages	IC, GT	1
Diminuer le coût des taxes si diminution production déchets	GT	1
Inciter la population au « zéro déchets »	GT2	1
Des filets récolteurs aux endroits stratégiques	GT2	
Plus d'actions « commune propre », 2, 3 fois par an avec les habitants	GT2	
Mise en place d'un phasage « obligatoire » pour mise en conformité de l'égouttage individuel de TOUS les ménages	GT2	
Faire connaître le lagunage	GT2	
Encourager le passage au bio pour limiter les pesticides	GT2	
Continuer l'opération « commune propre »	GT2	
Signalisation « zéro déchet » hors lauréat	GT2	
Inciter à diminuer les déchets au niveau individuel et au niveau des entreprises et commerces	GT2	
Adapter la taxe si peu de poubelles	GT2	
Liens à faire avec le GT énergie : diminuer le pétrole, diminuer les déplacements, modifier l'éclairage public	GT2	
Vérifier l'épuration individuelle	GT2	
Racheter les sacs poubelles non utilisés ou faire payer	GT2	
Qui des lignes électriques enterrées	GT2	
Poursuivre la sensibilisation dans les écoles	GT2	
Passer à un éclairage public intelligent	GT2	
Repenser la fréquence de l'opération « commune propre »	GT2	
Réfléchir, organiser la relation entre la population et l'ouvrier en charge de l'entretien des routes	GT2	
Consigner les cannettes et autres emballages même si c'est acheté au GDL, des amateurs auraient peut être envie de les ramasser pour de l'argent	GT2	
Apprendre à limiter sa production de déchets plastiques	GT2	
Épuration individuelle, pourquoi payer 2X	GT2	
Faire intervenir l'agent constatateur davantage pour lutter contre les dépôts sauvages	GT2	
Gérer les poubelles publiques (souvent remplies à ras bord en été)	GT2	
Augmenter les amendes pour incivilités	GT2	
Prévoir des sacs bleus	GT2	

Améliorer la propreté dans les villages via des opérations "commune propre" et/ou l'entretien par les ouvriers communaux, mieux entretenir les espaces publics	IC	
Mieux entretenir les abords des routes	IC	
Installer des poubelles	IC	
Améliorer la propreté du piétonnier à Gouvy	IC	
Assurer une plus grande conscience professionnelle dans les travaux d'entretien	IC	
Etre candidat à "commune 0 déchet", y compris instaurer la démarche sans déchets dans le fonctionnement communal (admin.)	AC, GT	
Améliorer la gestion des encombrants : tri au parc à conteneurs + rétablir les ramassages	IC	
Faire un ramassage à domicile d'un sac bleu avec bouteille ne plastique, tétra packs, boites de	GT	
Améliorer la gestion des encombrants : tri au parc à conteneurs + rétablir les ramassages		

Mettre en place une **information et une sensibilisation permanente à destination de tous en matière d'environnement**

Planter des haies (supprimer les thuyas ou ce genre de plantations) + taille correcte	GT2	4
Rendre les ruisseaux plus visibles, dynamiser les abords (chemins, ponts, flore, faune, affichage, ...) y intéresser les gens	GT2	3
Aller réactiver tout ce qui concerne l'épuration individuelle et collective au niveau de la RW	GT2	2
Sensibiliser aux plantations d'espèces résistantes d'arbres fruitiers et de feuillus chez les citoyens et au niveau des abords de voiries	GT2	1
Replanter des feuillus, haies fleuries, fruitiers (variétés anciennes et résistantes au climat) afin de favoriser la vie de la faune	GT2	1
Organiser une campagne contre les pesticides : informer, persuader, interdire	GT2	1
Réaliser l'épuration collective où cela devrait être fait	GT2	1
Créer des campagnes publicitaires chocs pour sensibiliser à la propreté les personnes en transit sur la commune	IC , GT	1
Assurer une meilleure communication quand l'eau n'est pas potable puis l'est à nouveau	IC	1
Faire attention aux abus de consommation d'eau	IC	
Sensibiliser au respect de l'environnement/la nature, notamment les jeunes	IC	
Verbaliser et sanctionner les infractions environnementales	IC	
Interdire, contrôler, sanctionner l'utilisation de pesticides (particuliers et agriculteurs) et envisager la gestion différenciée des espaces publics	IC	
Sensibiliser au traitement des déchets verts à la maison	GT	
Une commune « zéro magnétisme » et quitter la « zone blanche »	GT2	
Lutter contre la pollution et protéger l'air via la traversée du village en circulation locale	GT2	
Inciter les ménages à épurer les eaux par lagunage (plus naturel)	GT2	
Organiser éducation et répression concernant les dépôts sauvages	GT2	
Consigner les canettes	GT2	
Fleurir les villages avec des fleurs plus indigènes et vivaces	GT2	
Racheter les sacs poubelle non utilisés (par l'AC)	GT2	
Demander à des personnes ressources (gardes forestiers, ...) quels seraient les endroits les plus appropriés pour telle ou telle plantation	GT2	
Mettre en œuvre un PCDN ou du développement durable	GT2	
Informer les touristes qui font des barrages dans les rivières des conséquences à long terme	GT2	
Favoriser l'épuration par lagunage	GT2	

Connaitre et gérer son environnement, en synergie avec les différents acteurs, pour programmer et coordonner les **mesures de protection de la nature à mettre en place dans la commune et au-delà**

Proposer aux villageois de parrainer une rue, un quartier, un chemin afin de le maintenir propre	GT2	7
Placer des panneaux de sensibilisation (de même type que ceux de la RW le long des autoroutes) à des endroits stratégiques et actualiser régulièrement les images en collaboration avec les écoles	GT2	5
Ouvrir le bulletin communal au citoyen afin de faire passer les idées ou infos (+ comité de lecture)	GT2	4
Modifier la politique tarifaire de l'eau : une quantité minimum gratuite puis payante au-delà de ce quota	GT2	3
Améliorer les infrastructures techniques : favoriser le raccordement à l'égout en zone d'assainissement collectif, inciter à l'installation de système d'épuration individuelle en zone d'assainissement autonome, mener une vraie campagne d'informations sur les devoirs de chacun quant à la mise en conformité des installations d'épuration, contrôler les épurations individuelles	SSC	2
Encourager le développement de zones sauvages et fleuries le long des voiries, chez les propriétaires / s'impliquer davantage dans le développement de la nature, semer sur les talus le long des routes des fleurs sauvages	IC	2
Rester propriétaire du réseau de distribution d'eau, le préserver, l'entretenir et l'améliorer / continuer à investir pour le maintien / la sécurité des ressources en eau	IC, AC	1
Mettre en place des moyens naturels pour l'entretien des espaces publics (plantations de vivaces)	GT2	1
Créer un compost collectif pour les cités ou appartements	GT2	1
Rénover la station de traitement et de pompage à Commanster (Luxibout)	AC	
Développer un réseau d'eau performant	AC	
Sécuriser/protéger/développer les captages d'eau, étendre les zones de protection des captages	IC, GT	
Réaliser des actions avec le parc naturel des 2 Ourthes	IC	
Protéger le réseau écologique et les cours d'eau	SSC	
Modifier l'affectation de certaines zones qui mériteraient d'être protégées au plan de secteur pour des raisons écologiques ou paysagères : reconvertir systématiquement les zones naturelles, les SGIB, les sites Natura 2000 en zone naturelle au plan de secteur	SSC	
Elaborer ou poursuivre des études à l'échelle communale ou supra communale : par exemple pour garantir une gestion cohérente de l'environnement, la commune devrait se munir d'une étude du réseau écologique et d'un Plan Communal de Développement de la Nature (PCDN).	SSC, IC	
Maintenir le taux 0 d'ondes électromagnétiques par des normes sévères	SSC	
Prévenir les risques naturels	SSC	
Développer le réseau d'égouttage, envisager l'épuration collective là où c'est possible, prévoir un raccordement à la station d'épuration	IC, AC	
Valoriser la rivière qui traverse le village de Gouvy et qui sert actuellement d'égout	IC	
Faire l'état des lieux pour les épurations individuelles	GT	
Changer les affectations pour ne pas construire en zone humide	GT	
Ne plus utiliser de produits phyto et chimiques sur tous les endroits publics (niveau service travaux)	GT2	
Travailler à la sensibilisation au sein des groupes d'ainés qui sont parfois moins conscients et attentifs de par une éducation différente	GT2	
Prévenir et éduquer les visiteurs, les touristes au niveau du SI, les citoyens au niveau de l'AC, les écoles, ...	GT2	
Diffuser une information structurée sur la réalisation du compost individuel idéal	GT2	
Editer une lettre ouverte interrogeant ou supputant sur les mécanismes ou comportement du pollueur jeteur	GT2	
Informers les citoyens sur les possibilités de modifier leurs achats en diminuant plastiques et autres	GT2	

Intégrer le respect de l'environnement dans les matières scolaires	GT2	
Offrir 2 poules aux ménages pour limiter les déchets	GT2	
Sensibiliser de manière structurelle dès l'école	GT2	
Recouper les informations (on n'est jamais assez informés)	GT2	
Réduire la consommation d'eau (bientôt une denrée rare) via information et éducation	GT2	
Mettre en place des « sanctions environnementales »	GT2	
Organiser du travail de nettoyage sur le terrain	GT2	