Le multilinguisme, un enjeu pour le futur!

Groupe de travail

Jeudi 30 septembre 2021

Au programme de la soirée…

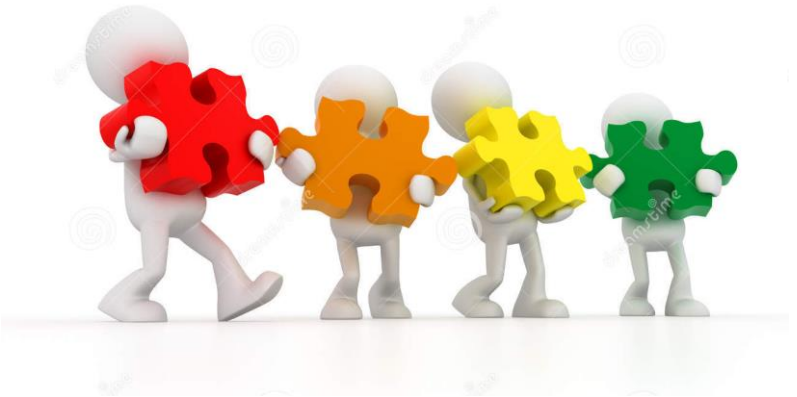
- Petit rappel, un an après…
- Volet enfants : suites
- Volet adultes : définition d'un objectif

- Fin de la réunion : 22h -

Rappel

Rôles des groupes de travail

- Permet d'éviter les « faut qu'on », « y'a qu'à » en invitant plutôt les citoyens à **s'impliquer.**
- Les projets se concrétisent grâce aux groupes de travail qui …
    - réfléchissent, visitent, rencontrent, …
    - font des recommandations ;
    - mettent la main à la pâte.



Rappel

2 axes, 3 profils différents

ENFANTS

Lever les barrières et donner l'envie de communiquer en allemand le plus tôt possible.

ADULTES

Acteurs du tourisme

Former les acteurs du tourisme à l'accueil trilingue.

Habitants ayant un intérêt pour le GDL, la DG (Jobs/loisirs)

Faciliter l'accès à l'emploi en Communauté Germanophone et au GDL par une connaissance suffisante en langues.

Rappel

Enfants

<u>OBJECTIF</u> : lever les barrières et donner l'envie de communiquer en allemand le plus tôt possible.

- Sensibiliser le plus tôt possible aux langues pour faire des choix futurs en connaissance de cause, lever les barrières, éveiller aux langues, donner l'envie de communiquer.

- Favoriser la communication et les échanges de proximité (ex : entre enfants de Beho & Maldingen).

Axe ENFANTS : 7 actions concrètes dans l'ordre de priorité défini par le GT

1. **Echanges entre écoles** : répondre à l'appel à projets du Fonds Prince Philippe : c'est l'école qui doit faire les démarches pour trouver une école partenaire.

Timing : dossier à rendre pour le 18 octobre 2021 (!)
Réponse : le 20 décembre 2021
Subside entre 500 et 2500 euros

Initiative d'échange (1-vidéo) école d'Ourthe/Allemagne

2. Envisager le **switch de moniteurs** entre les 2 langues avec Sport Fun Culture, pour l'organisation de stages.

Stages multilingues déjà réalisés, peu de succès / Expériences probantes : échange matchs de foot, …

3. Le **projet d'école d'immersion**

C'est un projet à plus long terme

4. Faire la **promotion des stages** dans les communes germanophones, afin de faire connaître l'offre et d'encourager les parents à inscrire leurs enfants (via bulletin communal, …).

Intérêt ? QUI pourrait prendre en charge cet aspect ?

Axe ENFANTS : suite des actions concrètes

5. Assister à un cours de Mme Weishaupt (pour les profs intéressés).

6. Implémenter/tester la méthode Balingua dans un cours de langues d'une des écoles communales. Balingua peut être une méthode complémentaire pour l'immersion.

« Le côté ludique de la méthode ne suffit pas à maintenir l'intérêt des enfants »

7. Proposer aux jeunes qui terminent la 6ème primaire, une petite semaine de **formation Balingua** pour accrocher, donner l'élan.

Retour du contact avec Monsieur Salvatore ALI Province de Luxembourg « Réseau Langues »

5 AXES :

1. **La formation continue des professeurs de langue**

2. **L'immersion au bénéfice des jeunes :**

- immersion dans une langue cible
- mobilisation de diverses ressources : gérer son stress, oser s'exprimer dans une autre langue, prendre la parole en public, développer un projet en commun,…

3. La production et/ou la diffusion de ressources pédagogiques

- produire et/ou promouvoir des outils (numériques et autres) utilisés dans un processus d'apprentissage dans un contexte formatif ou professionnel.

4. L'information auprès des citoyens de la province

- mettre gratuitement à disposition des citoyens et des entreprises de la province de Luxembourg les informations nécessaire à l'initiation, l'amélioration et le perfectionnement des langues étrangères

5. La promotion des langues

- sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues étrangères.

Appels à projets :

- **Appel à projets « orientation professionnelle »**

➢ Sensibiliser les enfants à la vie professionnelle dans la Grande Région.

➢ Permettre aux enfants de s'ouvrir aux aspects culturels et linguistiques de la région voisine, pouvoir s'intégrer dans des environnements économiques et interculturels de plus en plus évolutifs.

➢ Ecoles de l'enseignement primaire (5ième et 6ième) et secondaire

Immersion :

➢ **Programme Schuman** : échange linguistique entre familles

A Gouvy, concrètement :

➢ Retour du stage en anglais à Vielsalm ?

➢ Rencontre avec Mr Ali et la directrice de l'école Ste-Thérèse concernant l'outil **« La galerie virtuelle »** en juin ?

➢ Suggestion au niveau communication : diffuser les possibilités existantes de pratiquer l'allemand dans les communes voisines.

Contacts :

- **Réseau Langues** possède des CONTACTS et des RESSOURCES > ne pas hésiter à les solliciter
- **Le Goethe Institut** = > ressources intéressantes (animations ponctuelles, ressources pédagogiques…)
- **La maison des langues de la Province de Liège** (catalogue d'activités pédagogiques..)

Autres ressources pédagogiques

Maison des Langues de la Province de Liège
> Catalogue d'activités pédagogiques

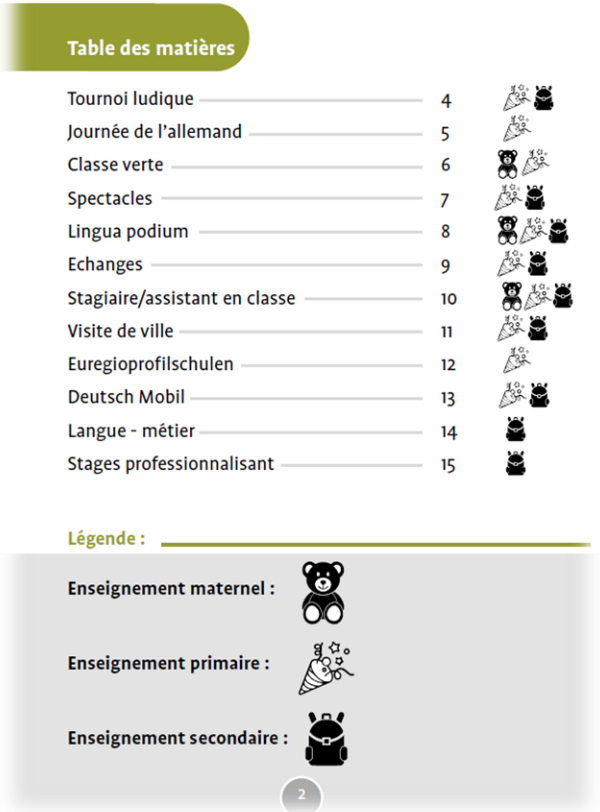


Table des matières

Tournoi ludique 4
Journée de l'allemand 5
Classe verte 6
Spectacles 7
Lingua podium 8
Echanges 9
Stagiaire/assistant en classe 10
Visite de ville 11
Euregioprofilschulen 12
Deutsch Mobil 13
Langue - métier 14
Stages professionnalisant 15

Légende :

Enseignement maternel :

Enseignement primaire :

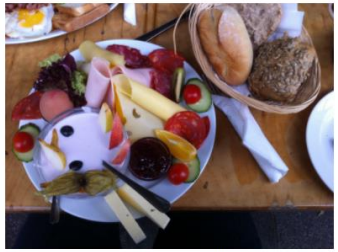
Enseignement secondaire :

Interreg – ressources pédagogiques

Plurilinguisme

Trois langues officielles, le français, l'allemand et le luxembourgeois, auxquelles viennent s'ajouter une multitude de langues parlées en famille, font de la Grande Région l'espace multilingue par excellence. Pour nombre d'entre eux, ses habitants vivent le multilinguisme au quotidien : ils écoutent, parlent, lisent et écrivent plusieurs langues, soit parce que les langues utilisées au foyer diffèrent des langues officielles, soit parce que pour des raisons professionnelles ils sont en contact régulier avec les langues du pays voisin. Au *multilinguisme* de la Grande Région s'ajoute donc le *plurilinguisme* individuel de ses habitants.

Cette diversité linguistique se retrouve en contexte éducatif (*formel* et *non formel*) et influence l'apprentissage et l'enseignement des langues. Le projet SESAM'GR veut préparer les jeunes à une vie en contexte multilingue en leur permettant de développer des compétences plurilingues, essentielles pour pouvoir vivre et travailler dans une société pluraliste.



Atelier en immersion totale - Workshops im Immersionsverfahren...

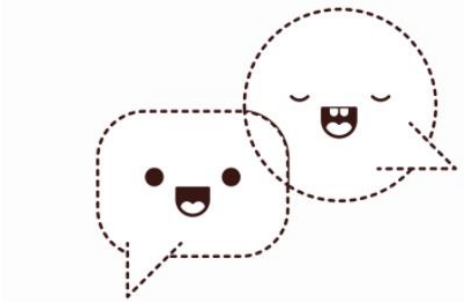
Ateliers en "immersion totale" - Workshops im Immersionsverfahren...

Ateliers en "immersion totale" - Workshops im Immersionsverfahren...

Ateliers en "immersion totale" - Workshops im Immersionsverfahren...

Volet enfants : suites

- **GT : volet enfants > stop ou encore ?**
- Possibilités extra-scolaires ?
- Stages/ateliers linguistiques ?
- Autres pistes ?



Volet adultes

profils différents

ADULTES

Acteurs du tourisme

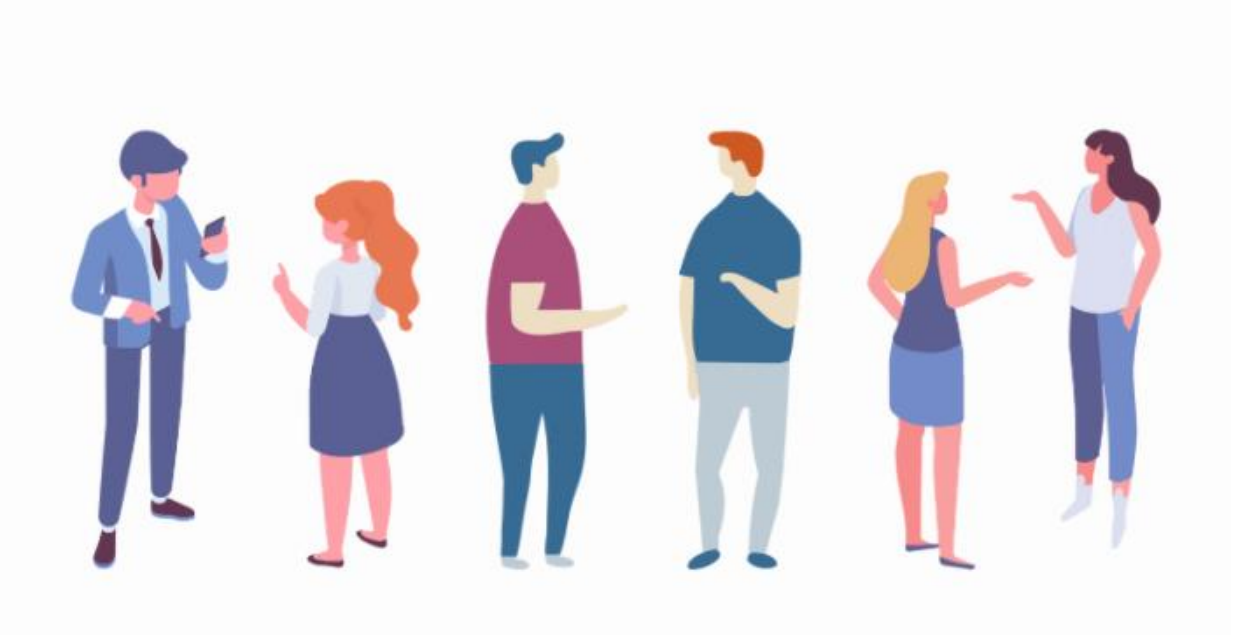
Former les acteurs du tourisme à l'accueil trilingue.

Habitants ayant un intérêt pour le GDL, la DG (Jobs/loisirs)

Faciliter l'accès à l'emploi en Communauté Germanophone et au GDL par une connaissance suffisante en langues.

Pour le public « acteurs du tourisme » définition d’un objectif

- Atteignable
- Réaliste
- Ambitieux



ACTIONS / PROJETS

Identifier les actions ***les plus porteuses***

et pour lesquelles vous souhaitez investir votre énergie

Ensuite : définir le ***qui / quoi / quand / où ?***

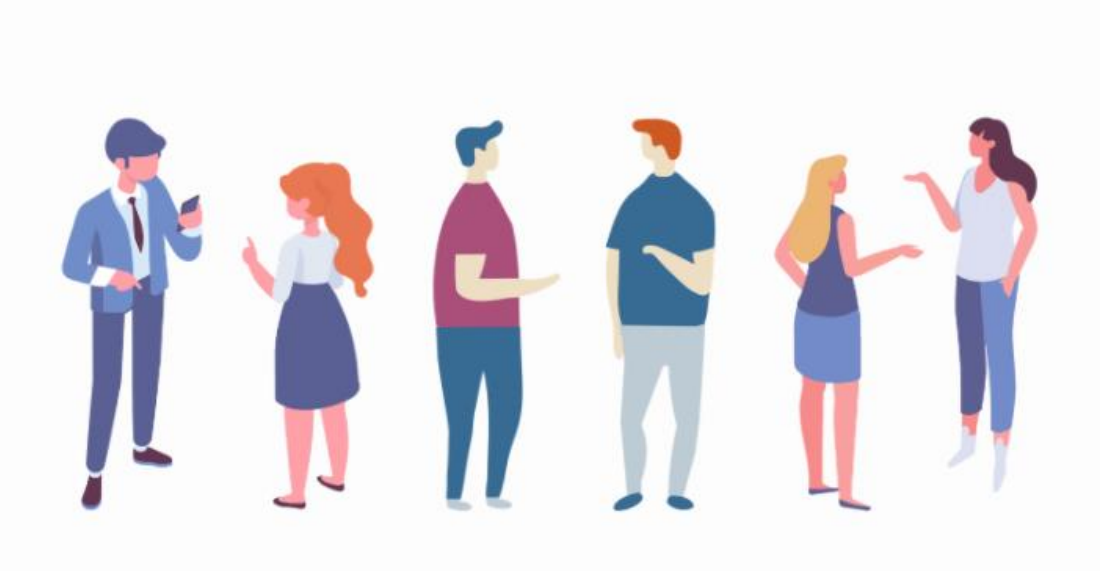
En faire la ***proposition*** au Collège

Pour le public

« Habitants intéressés par le GDL, la DG (jobs, loisirs…) »

Définition d'un objectif

- Atteignable
- Réaliste
- Ambitieux



ACTIONS / PROJETS

Identifier les actions ***les plus porteuses***

et pour lesquelles vous souhaitez investir votre énergie

Ensuite : définir le ***qui / quoi / quand / où ?***

En faire la ***proposition*** au Collège

Suites - Agenda

Merci pour votre participation !