Groupe de travail « énergie »
2e réunion

Administration communale
de Bovigny

Mardi 4 février 2020

Programme de la soirée

- Contexte – retour CLDR
- Retour sur les 5 actions identifiées par le groupe
- Travail en sous-groupes
- Etablissement d'un plan d'action
    - Tâches
    - Planning
- Suites et divers

PAED

Plan d’Actions Energie Durable

Actions « leviers »

Actions « dures »

Actions « leviers »

Information des citoyens
Enjeux du réchauffement climatique
Concours 0 Watts
Informations spécifiques aux agriculteurs
Information aux entreprises
Outil de suivi consommation énergétique
Engagement d'un Eco-passeur
Comité de pilotage
Sensibilisation du grand public aux URE - chaleur
Sensibilisation du grand public aux URE - électricité
Journée de l'énergie
Evènement festif Supra communal
Mise en place d'une centrale d'achat
Analyse thermographique
Incitant à contribution PAED
Implication du secteur touristique
Formation à l'isolation
Formation éco-guide
Chantiers participatifs
Visites de réalisations exemplaires
Formation URE

Actions « dures »

Economies d’énergie

Economies d'énergie dans le Logement 2006-2012
Economies d'énergie dans l'industrie 2006-2012
Economies d'énergie dans le Tertiaire 2006-2012
Vecteur énergétique
Travaux économisuer d'énergie - Chauffage
0
Rénovation - isolation de logements privés - PLANCHERS
Rénovation - isolation de logements privés - Toitures
Rénovation - isolation de logements privés - Murs extérieurs
Rénovation - isolation de logements privés - vitrages
Eclairage économique
Equipements peu énergivore
Chaudières à condensation
Changement de vecteur énergétique pour le chauffage
Chauffage d'appoint et changement de vecteur énergétique
Pompes à chaleur GEO
Pompes à chaleur A-A
Pompes à chaleur A-E
Pompes à chaleur A-E pour ECS
Travaux économiseurs d'énergie
Régulation de chauffage
Diagnostics énergétiques d'exploitations agricoles
Réduction des consommations des processus de fabrication
Performance énergétique des bâtiments tertiaires
Rénov'Energie
Travaux économiseurs d'énergie - Electricité
Travaux économiseurs d'énergie - Chauffage
Actions URE - Electricité
Actions URE - Chauffage

Liées au bâti

Liées à la mobilité

Formation à l'éco-conduite
Covoiturage
Véhicules de service électriques
Véhicules privés électriques
Voitures hybrides
Vélos à assistance électrique
Borne de recharge

Installations photovoltaïques < 10 kWc
Installations photovoltaïques > 10 kWc existantes
Installations photovoltaïques
Installations photovoltaïques pour les bâtiments communaux
Installations photovoltaïques pour les bâtiments industriels
Installations photovoltaïques pour les bâtiments agricoles
Installations photovoltaïques pour les bâtiments tertiaires
Participation d'Idélux dans les parcs éoliens
Installation de 4 éoliennes de 10 kW
parc de 5 éoliennes de 2,26 MW
parc de 5 éoliennes de 3200 MW
Micro biogaz
Installation d'une centrale de production de biogaz
Biogaz sur cultures dédiées
0
Micro biogaz
Installation solaires thermiques existantes
Installation solaires thermiques
Réseaux de chaleur
Part communale des centrales biogaz IDELUX
Réintroduction de haies vives
Reboisement d'aires non valorisées
Culture de myscanthus
0
Application du plan EPURE
Coupures partielles de l'éclairage public

Actions « dures »

Production d’énergies renouvelables

Actions « dures »

Réduction de la pression sur les ressources en eau
Concertation avec le monde agricole
Protection des bâtiments contre les inondations
Protection des lieux publics contre les inondations
Récupération des eaux pluviales
Gestion alternative des eaux pluviales
Réduction des îlots de chaleur en centre urbain
Réduction de la pression sur les ressources en eau
Prévention des périodes de sécheresse
Amélioration de la qualité des eaux de surfaces
Régles urbanistiques adaptées au réchauffement climatique
Règles urbanistiques en zones inondables
Autonomie énergétique des bâtiments publics
Limitation des coulées de boues
Dispositifs pour eaux pluviales
Renforcement du maillage vert
Prévention des incendies de forêt

Economies d’eau

Fiches PCDR

- **FICHES DU LOT 1**
- AMÉNAGEMENT DE SENTIERS THÉMATIQUES
- AMÉLIORATION DE LA MOBILITÉ DOUCE PAR DES AMÉNAGEMENTS
- RENFORCEMENT DE LA PROTECTION DES ZONES DE CAPTAGE ET DE LEUR ENVIRONNEMENT PROCHE
- SOUTIEN DES INITIATIVES DE MOBILITÉ MOTORISÉE ALTERNATIVE ET SOLIDAIRE
- DÉVELOPPEMENT DU MULTILINGUISME
- MISE EN PLACE D'ACTIONS POUR AMÉLIORER LA PROPRETÉ DE L'ESPACE PUBLIC
-
- **FICHES DU LOT 2**
- SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT DES FILIÈRES COURTES
- AMÉLIORATION DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
- FINALISATION ET EXPLOITATION DES LIAISONS RAVEL SUR LA COMMUNE
- AMÉLIORATION ET VALORISATION DU PATRIMOINE VILLAGEOIS
- RÉVISION GLOBALE DES NOMS DE RUE
- SOUTIEN À L'AGRICULTURE LOCALE ET À SA DIVERSIFICATION
- INCITATION À L'INSTALLATION DE PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ ET COMMUNICATION SUR L'OFFRE MÉDICALE
- AMENAGEMENT D'UNE MAISON DE VILLAGE À BOVIGNY
- RÉAMÉNAGEMENT DE LA RUE DE LA GARE À GOUVY
- CREATION D'UNE MAISON DE VILLAGE POLYVALENTE À MONTLEBAN
- CRÉATION D'UNE MAISON DE VILLAGE INTERGÉNÉRATIONNELLE ET POLYVALENTE À LIMERLÉ
- CRÉATION DE LIEUX DE CONVIVIALITÉ EXTÉRIEURS DANS LES VILLAGES
- REVALORISATION DES ACTIVITÉS TOURISTIQUES PROPRES AU TERRITOIRE GOUVION DÉVELOPPEMENT DES SERVICES ET DE L'ENCADREMENT EN FAVEUR DES AÎNÉS
- RÉNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DES SALLES DE VILLAGES

Fiches PCDR

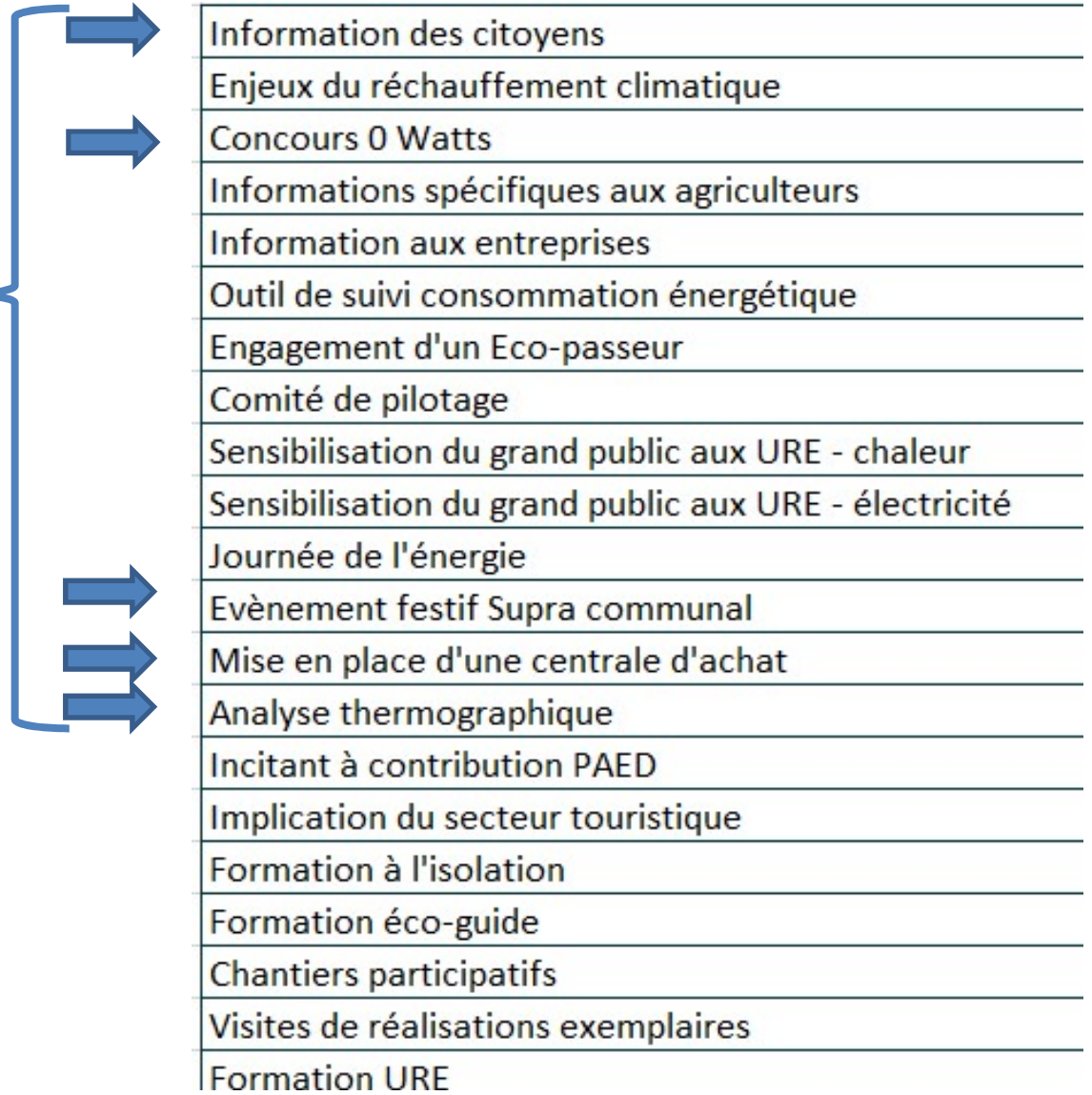
FICHES DU LOT 3

1. SOUTIEN À LA DYNAMIQUE ASSOCIATIVE
2. MINIMISATION DE LA PRODUCTION DE DÉCHETS DES CITOYENS
3. AMÉLIORATION DE LA COUVERTURE INTERNET
4. PROTECTION ET VALORISATION DU FONCIER AGRICOLE
5. INITIATION AUX BONNES PRATIQUES ÉNERGÉTIQUES ET À L'IMPLICATION CITOYENNE
6. DEVELOPPEMENT DE SERVICES À DESTINATION DES PERSONNES MOINS OU PEU MOBILES
7. CRÉATION D'UNE PLACE À GOUVY
8. PROMOTION DES PROJETS ÉCONOMIQUES ALTERNATIFS INNOVANTS
9. MISE EN PLACE D'UNE INFORMATION/SENSIBILISATION PERMANENTE EN ENVIRONNEMENT
10. AMÉLIORATION DE LA BIODIVERSITÉ EN COORDONNANT LES OUTILS ET ACTEURS CONCERNÉS
11. EXPLOITATION DES RESSOURCES DE BIOMASSE
12. DÉVELOPPEMENT D'ÉQUIPEMENTS EN FAVEUR DU SPORT
13. ORGANISATION DE SERVICES POUR LES JEUNES ET SURTOUT LES ADOLESCENTS
14. DÉVELOPPEMENT DES ÉQUIPEMENTS PUBLICS POUR LES AÎNÉS
15. DÉVELOPPEMENT D'UNE OFFRE DE LOGEMENTS « ALTERNATIFS »
16. AMÉLIORATION DES RELATIONS ENTRE LES HABITANTS ET LES TOURISTES, LES SCOUTS…
17. ENTAMER UNE RÉFLEXION SUR LE DEVENIR DES LIEUX DE CULTE
18. MAÎTRISE DE L'ASSAINISSEMENT DE TOUTE LA COMMUNE AFIN DE PRÉVENIR LES RISQUES DE POLLUTION
19. AMÉLIORATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DU BÂTI PUBLIC (PRODUCTION & CONSOMMATION
20. DÉVELOPPEMENT DES ÉQUIPEMENTS PUBLICS POUR LA PETITE ENFANCE
21. FÉDÉRATION DES GOUVIONS POUR LA RELANCE DE LEUR ÉCONOMIE LOCALE
22. CRÉATION D'UNE PLACE À BOVIGNY
23. AMÉNAGEMENT D'UNE PLACE À LIMERLÉ
24. AUGMENTATION DE L'OFFRE EN LOGEMENTS ET LOTISSEMENTS PUBLICS
25. CRÉATION D'UNE PLACE À BEHO
26. CRÉATION D'UN LIEU DÉDIÉ À LA CULTURE
27. RÉDUCTION DES CONSOMMATIONS D'EAU
28. MISE EN PLACE D'UN ACCUEIL DES NOUVEAUX HABITANTS
29. IMPLANTATION D'ÉOLIENNES SUR LE TERRITOIRE
30. DIMINUTION DU COÛT DES CONSOMMATIONS ÉNERGÉTIQUES
31. PROMOTION ET DÉVELOPPEMENT DES MANIFESTATIONS CULTURELLES EXISTANTES
32. PROFESSIONNALISATION DU SECTEUR TOURISTIQUE ET ENCOURAGEMENT DE PARTENARIATS
33. MOBILISATION DES CITOYENS POUR DÉVELOPPER LES SYSTÈMES COLLECTIFS DE PRODUCTION D'ÉNERGIE ALTERNATIVE
34. AMÉLIORATION DU RÉSEAU SCOLAIRE
35. UTILISATION OU CRÉATION D'OUTILS RÉGLEMENTAIRES POUR MAÎTRISER L'URBANISATION
36. SUIVI D'UNE POLITIQUE D'ANTICIPATION DES RISQUES ET/OU DES NUISANCES
37. VALORISATION DES RESSOURCES FORESTIÈRES

Proposition :

Objectif = augmenter la performance énergétique du bâti

Via actions :



Retour sur les 5 actions

5 actions levier

1. **ACL-1 :** Information des citoyens
2. **ACL-3 :** Concours zéro watt
3. **ACL-24 :** Journée Consom'acteur
4. **ACL-26:** Mise en place d'une centrale d'achat
5. **ACL-27:** Collaboration avec la Province pour la thermographie

Comment augmenter la performance énergétique du bâti ?

ACL-1 : Information des citoyens

PAEDC GOUVY 2007 - 2030	
Réf.	**ACL-1**
Thématique	**Communication**
Secteur	**Territoire**
Etat d'avancement	**A faire**
Financement	Fonds propres
Subsidiation	Néant
Cible	**Information**
Titre de l'action	**Information des citoyens**
Description	Dans la perspective d'une mobilisation citoyenne forte, la Commune de Gouvy va, de manière répétitive, informer ses citoyens sur les ambitions de la Commune, les objectifs poursuivis, etc.

ACL-1 : Information des citoyens

- ✓ Infos par village
- ✓ Objectif politique / AC Gouvy / toutes-boîtes / janvier 2020
- ✓ Brochure PAEDC / AC Gouvy / FB et Vie Communale / web / mars 2020
- ✓ Capsules vidéo / AC Gouvy

ACL-3 : Concours zéro watt

PAEDC GOUVY 2007 - 2030

Réf.	ACL-3
Thématique	Communication
Secteur	Communal
Etat d'avancement	A faire
Financement	Fonds propres
Subsidiation	Néant
Cible	Formation et Information
Titre de l'action	Concours 0 Watts
Description	Mise en œuvre d'un programme d'économies d'énergie dans les écoles du territoire permettant aux enfants d'identifier puis de remédier à des situations de gaspillage énergétique. Cette opération sera coachée par xxxxxxxxxxxxx - conseillère énergie.

ACL-3 : Concours zéro watt

- ✓ Échanges entre écoles / comité de pilotage
- ✓ Journée à l'école le 17/05/2020 > informer la presse

Concours zéro watt

Objectif = Réduire la consommation d'électricité de l'école par la chasse aux consommations cachées ou inutiles.

En fonction du degré de mobilisation des élèves, l'école peut :

- aisément réaliser une économie égale ou supérieure à 10% ;
- ou se situer dans la moyenne, correspondante à une économie de 20% ;
- ou encore, être plus performante, jusqu'à 60% d'économie par exemple.

Durée = 5 mois (nombre d'écoles participantes limité à 30).

- ☹ Les inscriptions pour l'année 2019-2020 sont clôturées. ☹ -

Concours zéro watt

Défi GENERATION 0 WATT

VIDEOS : découverte en images du défi sur www.generationzerowatt.be.

GENERATION WATT

Vous êtes un-e enseignant-e d'une école primaire située en Wallonie.
Choisissez le thème de l'énergie pour l'année scolaire 2019-2020.
Invitez vos élèves à relever le défi de la GENERATION ZERO WATT
Ils seront aidés par un accompagnateur spécialisé en éducation à l'énergie, financé par la Wallonie.

Objectif : supprimer les consommations d'électricité inutiles et s'approcher du « zéro watt » durant les heures creuses (nuit, week-end et congé). C'est un formidable contexte mobilisateur pour des apprentissages sur l'énergie, en référence aux socles de compétences.

25% *en moyenne, de la consommation d'électricité d'une école a lieu durant les heures creuses alors que l'école est fermée !* Ce gaspillage évident est une bonne raison de se lancer !

L'économie est évaluée en comparant la consommation d'électricité durant la période du défi (via les relevés d'index) avec celle de l'année précédente pour cette même période (via la facture).

Le défi est réussi si l'économie réalisée par l'école atteint 10%. Depuis 2011, quelque 250 écoles ont déjà relevé ce défi avec succès : 20% d'économie en moyenne, 45 à 50% d'économie dans certaines écoles.

Des prix sont attribués aux écoles performantes (forte réduction de la consommation ou faible consommation par élève) et à celles avec une pédagogie mobilisatrice, citoyenne, originale...

Vous êtes intéressé-e...
Complétez dès à présent le formulaire de pré-inscription sur www.generationzerowatt.be.
Vous recevrez ensuite les consignes qui vous permettront de confirmer votre candidature.

Clôture des inscriptions: le 30 septembre 2019.
Le nombre d'écoles participantes est limité à 30 !

Information générale : CIFFUL – Université de Liège - 04 366 22 68 *cifful@uliege.be - www.generationzerowatt.be*

Défi GENERATION 0 WATT

VIDEOS : découverte en images du défi sur www.generationzerowatt.be.

GENERATION WATT

Vous êtes un-e enseignant-e d'une école primaire située en Wallonie.
Choisissez le thème de l'énergie pour l'année scolaire 2019-2020.
Invitez vos élèves à relever le défi de la GENERATION ZERO WATT
Ils seront aidés par un accompagnateur spécialisé en éducation à l'énergie, financé par la Wallonie.

Objectif : supprimer les consommations d'électricité inutiles et s'approcher du « zéro watt » durant les heures creuses (nuit, week-end et congé). C'est un formidable contexte mobilisateur pour des apprentissages sur l'énergie, en référence aux socles de compétences.

25% en moyenne, de la consommation d'électricité d'une école a lieu durant les heures creuses alors que l'école est fermée ! Ce gaspillage évident est une bonne raison de se lancer !

L'économie est évaluée en comparant la consommation d'électricité durant la période du défi (via les relevés d'index) avec celle de l'année précédente pour cette même période (via la facture).

Le défi est réussi si l'économie réalisée par l'école atteint 10%. Depuis 2011, quelque 250 écoles ont déjà relevé ce défi avec succès : 20% d'économie en moyenne, 45 à 50% d'économie dans certaines écoles.

Des prix sont attribués aux écoles performantes (forte réduction de la consommation ou faible consommation par élève) et à celles avec une pédagogie mobilisatrice, citoyenne, originale...

Vous êtes intéressé-e...
Complétez dès à présent le formulaire de pré-inscription sur www.generationzerowatt.be.
Vous recevrez ensuite les consignes qui vous permettront de confirmer votre candidature.

Clôture des inscriptions: le 30 septembre 2019.
Le nombre d'écoles participantes est limité à 30 !

Information générale : CIFFUL – Université de Liège - 04 366 22 68 cifful@uliege.be - www.generationzerowatt.be

Comment se déroule le défi ?

L'enseignant-e qui s'est inscrit-e relève le défi avec les élèves de sa classe : celle-ci devient la **classe pilote.**

A retenir : seule cette classe pilote est soutenue par l'accompagnateur.

L'enseignant-e s'entoure d'une **écoteam**, petite équipe de gestion du défi : des collègues enseignant-e-s certainement, rejoints par un technicien par exemple.

Les élèves de la classe pilote réalisent un **audit** de l'école. Ils identifient et initient les actions d'économie puis mobilisent les autres classes.

La période de référence est de 5 mois : du 16 octobre 2019 au 16 mars 2020.

Durant cette période, le défi débute le jour de l'audit réalisé par les élèves, au plus tard le 30 novembre 2019. Il se termine le 16 mars 2020.

L'accompagnateur intervient, gratuitement, lors de 4 visites dans l'école. Il dispose de ressources pédagogiques et propose des animations pour l'éveil aux enjeux de l'énergie.

Octobre

L'accompagnateur rencontre l'écoteam et les élèves de la classe pilote. Il précise l'objectif, le déroulement du défi ainsi que les enjeux de l'énergie. Il réalise un pré-audit de l'école afin de pointer les consommations anormales et de recenser le matériel nécessaire pour y remédier (multiprises avec interrupteur, programmateurs…). Cette démarche est effectuée avec le technicien de l'école ou de la commune, ou la direction, ou le conseiller énergie de la commune.

Novembre

L'accompagnateur encadre les élèves de la classe pilote lorsqu'ils réalisent l'audit de l'école. Il met à leur disposition des grilles d'analyse ainsi que des instruments de mesure (thermomètres, wattmètres, luxmètres…). Ainsi, les élèves débusquent les consommations inutiles. Ensuite, ils proposent et mettent en œuvre un plan d'action. Ce contexte mobilisateur donne du sens aux apprentissages scolaires organisés par l'enseignant-e.

Janvier

L'accompagnateur s'associe à l'écoteam et aux élèves de la classe pilote afin d'établir le bilan à mi-parcours. Ensemble, ils pointent les actions à amplifier ainsi que les éventuelles nouvelles actions à mettre en œuvre.

Mai

L'accompagnateur participe au bilan final du défi avec l'ensemble des parties prenantes : écoteam, élèves de la classe pilote, direction, membre du P.O., conseiller énergie … Il annonce les résultats en terme d'économie et de sobriété. Il remet les diplômes d'éco-citoyen ainsi que les éventuels prix décernés à l'école.

Vous souhaitez en savoir plus sur la dynamique du défi : les accompagnateurs sont à votre disposition !

- *Province du Hainaut : CRIE de Mariemont – 064 23 80 10 – secretariat@crie-mariemont.be*
- *Province du Brabant wallon : CRIE de Villers-la-Ville – 071 87 98 78 – info@crievillers.be*
- *Province de Namur : Asbl Empreintes / CRIE de Namur – 081 39 06 60 – info@empreintes.be*
- *Province de Liège : Asbl Besace – 04 221 00 26 – asbl@besace.be*
- *Territoire du Parc naturel de Gaume : Scrl Gaume Energies – 063 45 71 26 – contact@gaumeenergies.be*
- *Autres territoires de la Province de Luxembourg : Asbl Au Pays de l'Attert – 063 22 78 55 – asbl.apda@attert.be*

Réussir avec l'énergie

Wallonie

Sur le site: https://www.educationenergie.be/audit-participatif/

- Liste de défis et d'activités à mettre en place (Opération Gros Pull, …);
- Liens utiles;
- Demande de matériel (outils de mesure, …), d'accompagnants, …;
- Ressources.

Site de l'UCLouvain

Wallonie Energie SPW – Facilitateur Education à l'énergie

Un professionnel de l'éducation et de l'énergie à votre disposition pour monter des projets citoyens en matières d'utilisation efficiente de l'énergie dans le cadre scolaire ou parascolaire.

Mandaté par la Wallonie dans le cadre du programme « Réussir avec l'énergie », le Facilitateur en Education à l'énergie, composé de Jacques Claessens et de Jean-Marc Guillemeau vous aide dans le développement de vos «projets citoyens » au sein des écoles intéressées, primaires et secondaires. Il suscite une démarche participative pour agir et éduquer en faveur de la maîtrise de l'énergie. Il vise à aider à la mise en place d'un projet d'école en matière de maîtrise de l'énergie et aide à **établir un premier plan d'actions**.

Les interventions du Facilitateur sont gratuites pour l'école.

En pratique, c'est la communauté scolaire qui souhaite relever le défi de l'énergie et elle demande le soutien de la direction: "*Nous avons constaté que les distributeurs de boissons étaient allumés en pure perte, y compris la nuit et le WE, et nous demandons de les éteindre. Si la direction ne peut agir (appareil loué...), nous rédigeons au cours de français une lettre à la société qui loue les distributeurs*". En ce sens, il s'agit bien d'un projet citoyen.

En général, un groupe de pilotage est créé au sein de l'école, réunissant diverses personnes : des enseignants intéressés, des élèves, le responsable technique... suivant les cas.

Les "*Facilitateurs éducation à l'énergie*" peuvent participer à ces réunions et **suggérer des pistes pour impliquer** les acteurs. A la carte, ils proposent divers outils :

- Prêt d'appareils de mesure
- Information des enseignants sur les documents didactiques existants,
- La collaboration avec les associations qui peuvent réaliser des animations dans l'école.
- Supports pédagogiques
- Réalisation d'un audit technique,
- Soutien à la réalisation d'affiches ou de petites vidéos de sensibilisation,
- Invitation de conférenciers
- ...

ACL-24: Journée Consom'acteur

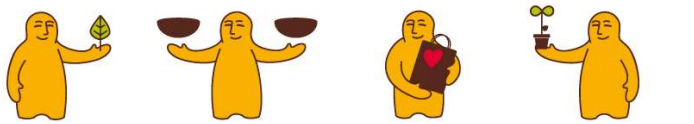
PAEDC GOUVY 2007 - 2030	
Réf.	**ACL-24**
Thématique	**Mobilisation**
Secteur	**Territoire**
Etat d'avancement	**A faire**
Financement	Sponsoring
Subsidiation	Néant
Cible	**Evènements thématiques**
Titre de l'action	**Journée de l'Energie**
Description	Montage d'un évènement festif à l'échelle communale au cours duquel les citoyens s'étant fait remarquer par leurs actions seront mis à l'honneur par le pouvoir en place.

ACL-24: Journée Consom'acteur

- À prévoir pour 2021
- Thématique plus large que l'énergie

Consom'acteur

- // concept de développement durable.
- Aspect de responsabilité sociale du consommateur-citoyen.
- Consommateur qui s'émancipe des produits et des modes de vie que le marché conçoit pour lui, devient autonome dans ses choix et pourrait, de ce fait, contribuer à la régulation de la société de consommation.
- Consommateur avec la capacité, grâce à ses choix d'achat, de peser sur l'offre des producteurs et, donc, de devenir un véritable « acteur » du marché.



Différentes thématiques

- Consommation alimentaire;
- Tri des déchets / 0 déchet;
- Circuits courts / économie locale;
- GAC (GAC de Gouvy);
- Produits bios;
- Coopératives;
- Energies renouvelables/durables, …
- …

ACL-26: Mise en place d'une centrale d'achat

PAEDC GOUVY 2007 - 2030

Réf.	ACL-26
Thématique	Mobilisation
Secteur	Territoire
Etat d'avancement	A faire
Financement	Néant
Subsidiation	Néant
Cible	Centrale d'achat
Titre de l'action	Mise en place d'une centrale d'achat
Description	Mise en place via la constitution d'une asbl d'une centrale d'achat ou utilisation d'une centrale d'achat existante. Le but est d'offrir à la population des possibilités d'achats groupés.

ACL-26: Mise en place d'une centrale d'achat

- ✓ Ex: Le Parc Naturel de Gaume élabore une centrale d'achat
- ✓ Ex: Famenne énergie

→ La CLDR pourrait-elle devenir une centrale d'achat ?

Exemple : Wikipower

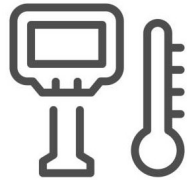
- Première plateforme collaborative de comparaison et de négociation des prix de l'énergie en Belgique Francophone.
- Société indépendante de tout fournisseur. → objectivité.
- Wikipower travaille en partenariat avec des acteurs majeurs du secteur public (villes de Bruxelles, de Charleroi, de Namur, Rixensart…) comme privé (Crelan, Ecollectif, Greenpeace…).
- Achats groupés d'énergie → économies.
- Le principe d'un achat groupé est de rassembler un grand nombre de ménages afin de négocier des tarifs avantageux auprès des fournisseurs d'énergie.

ACL-27: Collaboration avec la Province pour la thermographie

PAEDC GOUVY 2007 - 2030	
Réf.	**ACL-27**
Thématique	**Mobilisation**
Secteur	**Communal**
Etat d'avancement	**A faire**
Financement	Fonds propres
Subsidiation	Néant
Cible	**Tous publics**
Titre de l'action	**Analyse thermographique**
Description	Location ou achat d'une caméra thermographique pour permettre aux citoyens de visualiser le degré d'isolation de leur maison, le contrôle étant effectué par un agent communal, sur demande.

ACL-27: Collaboration avec la Province pour la thermographie

- ✓ Prêt des appareils par la Province mais formation à l'utilisation de ces appareils nécessaire.

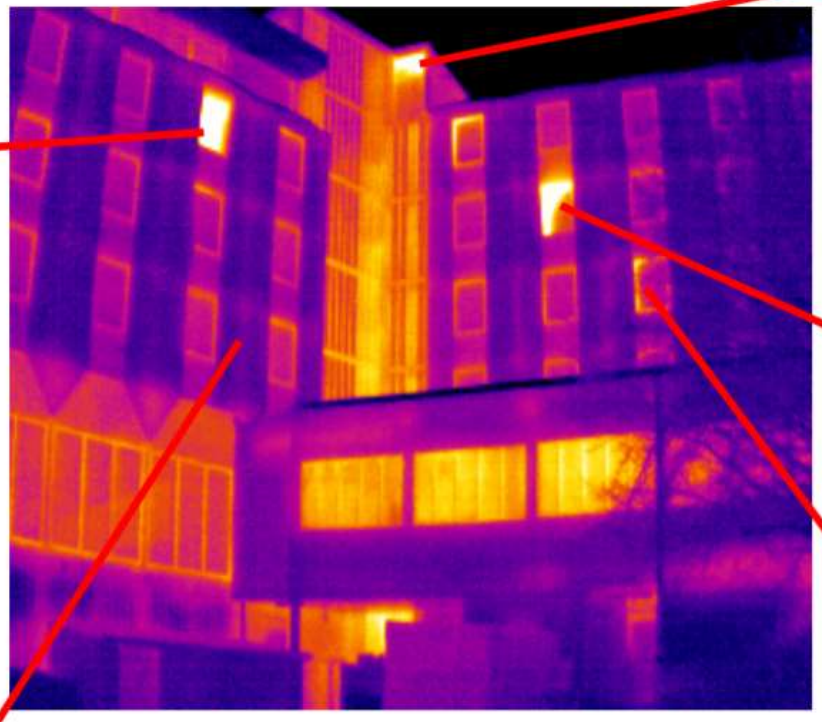


- ✓ Province d'accord d'organiser la formation à destination des personnes intéressées (employés AC, citoyens, membres du GT, …).

  Cette formation pourrait être une action pratique pour le 17/05/2020 (journée à l'école).

Buts de la thermographie infrarouge:

- Détecter les pathologies de l'enveloppe des bâtiments;
- Réaliser des contrôles non-destructifs;
- Contrôler l'homogénéité des températures de surface;
- Visualiser l'évolution dans le temps des températures de surface;
- Suivre l'état de l'isolation dans le temps;
- Evaluer les pertes d'énergie.



Source: Anatherm.be

ACL-27: Collaboration avec la Province pour la thermographie

https://www.tvlux.be/video/info/societe/une-camera-thermique-pour-detecter-les-deperditions-de-chaleur_28596.html

- Petite formation nécessaire à l'utilisation de ces caméras lorsqu'elles sont prêtées.
- Mise en prêt à titre gracieux aux communes « Convention des Maires » ainsi qu'aux partenaires territoriaux qui les encadrent (GAL, Parcs naturels,...).
- Contact : Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg

À vous!

- Travail en sous-groupes;
- Chacun sur une fiche ACL;
- Retour aux autres groupes;
- Amendements mutuels;
- Planification.

Nom du projet

Date

Equipe, rôles compétences

Idée

Description rapide de l'idée, du concept.

Contexte/ PROBLEMATIQUE

Décrire le problème. En quoi le problème est important ?

Objectifs

Lieu

Durée

Budget

Aides potentielles

Qu'est ce qui peut soutnir/aider le projet ?

Cible

A qui ce projet est-il destiné ? Qui va en bénéficier?

Technologies & Outils

Moyens matériels/ technologiques nécessaires

Obstacles Potentiels

Qu'est ce qui peut ralentir/stopper le projet ?

Premières actions Et échéances

Partenaires

Qui associer ? qui contacter ?

Communication

Comment faire savoir ?

Nom du projet :

Idées :

Objectifs :

Aides potentielles:

Moyens matériels:

Partenaires:

Obstacles:

Communication:

Premières actions et échéances:

Planification

- Calendrier

Retours et amendements

Suites et divers

Avez-vous des questions?

Appel à projets « Générations solidaires »

But ? Soutenir des projets portés par des équipes impliquant des jeunes et améliorant la vie quotidienne de chacun

Critères de sélection ? projet solidaire, exemplaire et de préférence durable (sur tous les aspects de la vie quotidienne avec impact positif sur toutes les générations)

Qui ? Des collectifs de citoyens – avec au min. un jeune de moins de 26 ans – qui se sont associés soit de manière formelle (ex : ASBL) ; soit de manière informelle (ex : association de fait ; groupe d'habitants, d'étudiants, classe, comité de quartier …) ; des associations, des structures ou des organisations publiques ou privées travaillant au niveau local et/ou régional (maisons de jeunes, AMO, maisons de repos …); des **écoles** : focus sur les classes de 3e à 6e ou 7e années secondaires (tous types d'enseignement et de réseaux scolaires)

Date limite ? 8 mars 2020

Agenda

Merci pour votre attention ! ☺